



# Родители и школа: взаимопонимание и взаимодействие

А.А. Вахрушев, С.А. Козлова,  
И.И. Кремлёва



# **Вопрос:** Чем современная школа не устраивает современных родителей?



**Их учили не так**

**Объёмные учебники**

**Перегрузка**

**Сложные  
неадаптированные тексты**

**Глупые тексты (не классика)**

**Нет правил в учебнике**

**Задания, у которых нет ответов**

**Непонятные задания**

**Не могу помочь выполнить задания. Не понимаю сам.**

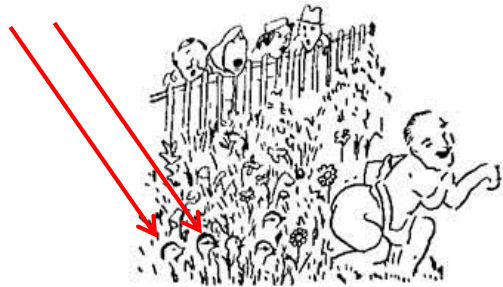
**Сложные домашние задания**

# Почему современные родители не одобряют инновации в образовании?

**Детство – чувствительный период.**

**Впечатления детства остаются на всю жизнь**

Великий биолог Конрад Лоренц доказал, что в жизни каждого живого существа есть **чувствительный период**, в который он запечатлеывает окружающий мир.



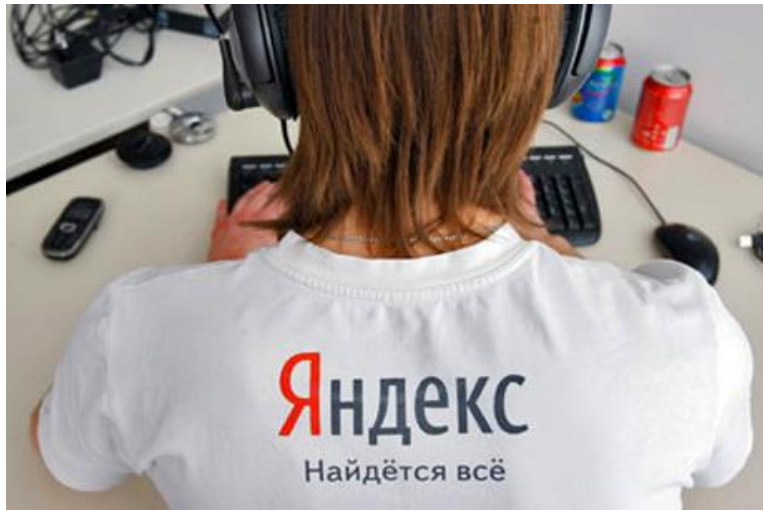
Если в этот период вместо утки-матери кричать будет человек, то утки на всю жизнь станут считать себя людьми.

Родители наших учеников на всю жизнь запечатлели, что:

- Учитель говорит – дети слушают.
- Дети повторяют, а учитель их оценивает.



# Претензии родителей не всегда оправданы. Мы живём в другом мире, в котором образование должно быть современным



Учиться находить  
нужную информацию –  
«иголку в стоге сена»



Контрольные ↓ работы



В Интернете можно найти всё.  
Но сделать это не легче, чем найти  
иголку в стоге сена.

# Претензии родителей не всегда оправданы. Мы живём в другом мире, в котором образование должно быть современным



Жизнь подкидывает неожиданные ситуации. О них не говорится в книгах.



2. Найди у каждого предмета его **Э**кватор, **П**олюс, **С**еверное и **Ю**жное полушария и подпиши их выделенными буквами.



**Продуктивные задания** — ответа в учебниках нет!

# Претензии родителей не всегда оправданы.

## Мы живём в другом мире, в котором образование должно быть современным

Работа с текстом на уроках «Окружающего мира»

1-й класс и ½ 2-го класса – учитель задаёт вопрос, а школьник **ищет ответы** на картинках, высказывая свои предположения, которые проверяются **вместе с учителем.**

Конец 2-го класса – 4-й класс. Ученики осваивают технологию продуктивного чтения и ищут в тексте ответы на вопросы, сформулированные в начале каждой рубрики. Предположения проверяются **вместе с учителем.**

5-й – 11-й классы. Ученики **самостоятельно** используют технологию продуктивного чтения и ищут в тексте ответы на вопросы, сформулированные в начале каждой рубрики.

• Догадайся, какие свойства живых организмов изобразил художник.



• Поработайте в паре, изучите текст и рисунки. Один из вас будет анатомом: он исследует строение скелета. Другой выступит в роли физиолога и объяснит, как человек двигается.

Рассмотрим **опорно-двигательную систему** органов человека. Она состоит из скелета и мышц. **Скелет** у человека внутренний. Он служит опорой телу. В нём различают более 200 различных костей.

**Кости** очень прочные, их составляют органические и минеральные вещества. Однако при неудачных падениях и нагрузках случаются переломы костей.



В чём могут, а в чём не могут помочь родители?  
Какие задания следует задавать на дом по  
Окружающему миру?



**ВЫХОД:** На дом лучше давать задания либо простые и доступные детям, либо настолько творческие, что родители не будут искать единственно правильный ответ (например, нарисовать город будущего)

# В чём могут помочь родители в изучении Окружающего мира?



Пойдём в зоопарк, а то ты всех животных видел только на картинках



Молодец! Ты хорошо объяснил мне, как будешь выполнять домашнее задание. Теперь действуй самостоятельно!

Главная помощь родителей в обучении – показать окружающий мир и обсудить с детьми их проблемы. Помочь в их решении, а не решить все проблемы за ребёнком. Жить-то в будущем ему...



СОВРЕМЕННЫЕ ДЕТИ

СОВРЕМЕННЫЕ РОДИТЕЛИ

СОВРЕМЕННОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ

Являются специалистами в узкой области, но **не разбираются** в тонкостях начального образования

Недоверчивы и недоброжелательно настроены **по отношению к учителям**

Ориентированы на карьеру и **мало времени** проводят с детьми

**Хотят**, чтобы ребенок правильно питался и занимался спортом

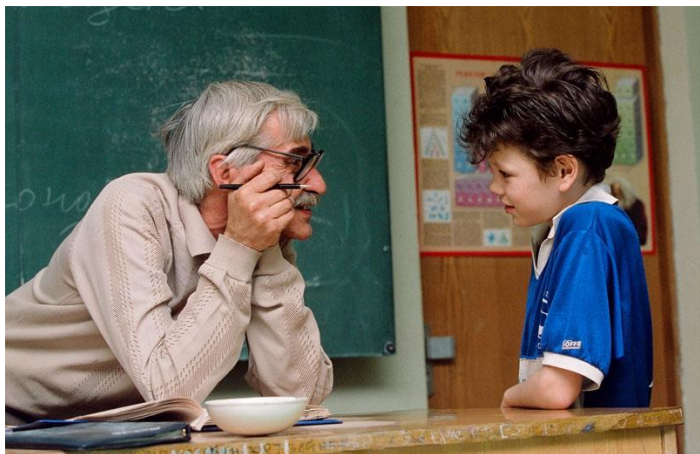
**Разбираются** в современных гаджетах и **много времени** проводят в сети

**Самоуверенные** и высокомерные

**Слишком требовательны** к детям

**Не реализованы** в семье или в работе

Как добиться эффективного взаимодействия?  
Что мы, педагоги, можем изменить?



- Педагогический университет
- Годы стажа



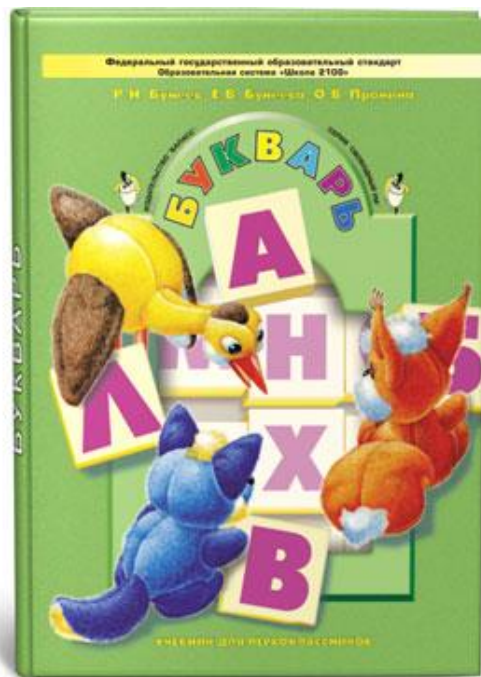
А **где** учат быть  
хорошими  
родителями?

Родители наших учеников - **современные** люди.

Важно убедить их в том, что детям нужно **современное образование.**

Как это можно сделать?

Вариант 1. БЕСЕДА С РОДИТЕЛЯМИ  
«Путешествие по школьному учебнику»  
С УЧЕБНИКОМ В РУКАХ



## **ГЛАВА 1**

# **ЧТО ТАКОЕ ХОРОШО И КАК НЕ ДЕЛАТЬ ПЛОХО?**

### **ЗАЧЕМ ИЗУЧАТЬ ЭТУ ГЛАВУ**

- Уточнить смысл понятий: духовные ценности, совесть, дружба, честное слово, честь, саморазвитие.
- Научиться оценивать свои и чужие поступки, формировать положительные черты своего характера.

### **КАК ИЗУЧАТЬ ЭТУ ГЛАВУ**

Ты ученик 5–го класса и уже умеешь учиться самостоятельно. Поэтому на уроках ты будешь анализировать тексты и выполнять продуктивные задания к ним, а после уроков – работать над собственным проектом.

#### **ТЕБЕ ОБЯЗАТЕЛЬНО НУЖНО:**

- в ходе изучения главы выбрать для себя один проект;
- в свободное от уроков время осуществить этот проект – определить цель, составить план, собрать и оформить материал, получить результат до окончания изучения главы;
- представить результат своего проекта учителю и одноклассникам.

#### **ТЫ ИМЕЕШЬ ПРАВО:**

- выбрать проект из предлагаемых в учебнике или придумать другой, но обязательно связанный с темой главы;
- осуществить свой личный проект или объединиться с одноклассниками в коллективном проекте;
- участвовать одновременно в нескольких проектах.

**Наши учебники дают возможность взаимопонимания, взаимодействия и взаимного воспитания.**

Рассмотрим это положение на примере математики

## Коммуникация



Все задачи, находящиеся в зоне ближайшего развития – трудны для решения.

Русская пословица гласит: «Ум хорошо, а два – лучше.»

Учиться работать вместе нужно и в школе и дома.

Главная помощь родителей в обучении – показать пример командной работы и обсудить с детьми их проблемы.

**Наши учебники дают возможность взаимопонимания, взаимодействия и взаимного воспитания.**

Рассмотрим это положение на примере математики

## **Творческие способности и воображение**

Решение любой интеллектуальной задачи очень часто связано с процессом её моделирования.

Математическое моделирование в начальной школе основано на развитии воображения через создание наглядных и вещественных моделей.

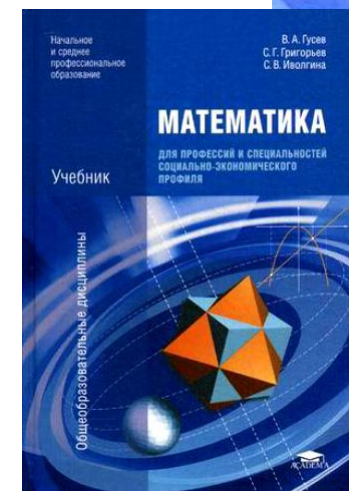
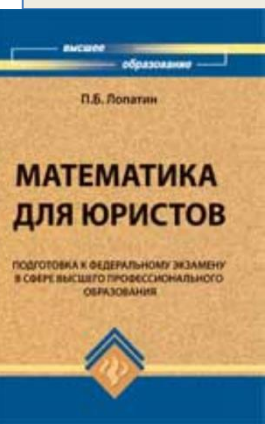


Главная помощь родителей в обучении – понимать ценность такой работы и создавать условия для неё своему ребёнку.

**Наши учебники дают возможность взаимопонимания, взаимодействия и взаимного воспитания.**

Рассмотрим это положение на примере математики

**Выращивание ценностно-смысловых личностных установок- осознание сферы личных интеллектуальных интересов**



Система заданий в учебниках ориентирована на три основных способа использования математики в жизни:

- для решения типовых жизненных задач;
- для решения профессиональных задач;
- для решения задач, требующих математической одарённости.

Главная помощь родителей в обучении – понимать возможности учебника и своего ребёнка. Сочувствовать ему в поисках собственных интересов и не упрекать за неудачи.

# Что дает учебник?

- ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА
- ТЕХНОЛОГИИ
- ИНСТРУКЦИИ К РАБОТЕ С ПАРАГРАФОМ
- СКВОЗНЫЕ ПЕРСОНАЖИ
- ТЕКСТЫ
- ПРОДУКТИВНЫЕ ЗАДАНИЯ
- УЧИТ ИСКАТЬ НУЖНУЮ ИНФОРМАЦИЮ ВМЕСТЕ
- УЧИТ ПОНИМАТЬ ДРУГ ДРУГА



**Но все это эффективно только,  
если учитель про это рассказал!**



# Что дает сайт?

- Принципы ОС «Школа 2100»
- Краткую информацию о целях каждого предмета и каждого раздела и параграфа
- Ответы на конкретные вопросы родителей
  - Памятки-инструкции  
«Как выполнять домашнее задание?»

Экскурсия по сайту

# Новая философия образования

## созвучие детей, родителей и учителей

