

“Родителям о внимании и внимательности”

(родительское собрание в первом классе)



Цель: показать родителям важность и значимость проблемы развития детского внимания.

Задачи:

- дать представление о внимании и внимательности;
- познакомить с играми и упражнениями на развитие внимания;
- дать рекомендации родителям по развитию внимания у детей в домашних условиях;

Подготовка:

1. Изучение учителем психолого – педагогической литературы по теме родительского собрания; подбор книг и журналов для выставки.
2. Анкетирование учащихся; анализ и обобщение типичных ошибок, выполненных по невнимательности.
3. Составление памяток для родителей; подготовка листов с заданиями для микрогрупп.

Оформление, оборудование и инвентарь:

- выставка книг для родителей;
- карточки для проведения игры "Разброс мнений"

ХОД СОБРАНИЯ

**“Внимание есть именно та дверь,
перед которой происходит все,
что входит в душу человека из внешнего мира”**

К.Д.Ушинский

І. Вступительное слово учителя: Внимание младших школьников характеризуется небольшой устойчивостью и сравнительной слабостью произвольного восприятия. Ученики 1 класса в силу своего возраста еще не могут долго заниматься однообразной работой, особенно, если она им не по душе. Они легко отвлекаются и не имеют достаточного волевого опыта, чтобы регулировать свое внимание.

В тоже время произвольное внимание у детей младшего звена развито практически совершенно. Они быстро реагируют на все яркое, неожиданное, сразу замечают интересные объекты, не прикладывая для этого никаких усилий. Иногда малыши упускают важные моменты учебного материала и концентрируют внимание на несущественных в данное время деталях, которые просто привлекают их внимание.

Прочтите эпиграф к собранию. Наша задача, уважаемые родители - правильно провести работу по организации внимания. В противном случае процесс совершенствования произвольности внимания затянется на долгое время и станет препятствием к своевременному полноценному усвоению знаний.

II. Учитель проводит *игру* **”Разброс мнений”**. Раздаются карточки с началом предложения, а родители должны его продолжить. Используются следующие карточки:

- Внимательный ребенок это...
- Я считаю своего ребенка внимательным, потому что ...
- Когда ребенок учит уроки, то он отвлекается на ...

III. Учитель знакомит родителей с результатами диагностики развития внимания.

Учитель: У учащихся первых классов свойства внимания слаборазвиты, что связано с возрастными особенностями.

Для изучения свойств внимания первоклассников были использованы диагностики развития внимания психолога Ларисы Тихомировой. Познакомьтесь с их результатами.

(родителям выдаются диагностические листы)

- **Методика "Корректирующая проба".**
- **Методика диагностики переключения и распределения внимания (видоизмененная методика Р.С. Немова).**

IV. Практикум для родителей с элементами деловой игры.

Внимание - это не раз и навсегда данное качество. **Внимание можно и нужно развивать!** И главными помощниками ребенку в этом могут стать его родители. Попробуем вместе разработать такие игровые упражнения и задания, которые способствуют развитию внимания.

Родители объединяются в группы: «дети», «родители», «эксперты», и в соответствии с полученным названием участники будут выполнять определенную роль в игре. Каждая группа готовит выступление с демонстрацией для всех остальных родителей.

Группы «дети» и «родители» готовят анализ типичных ошибок по невнимательности и распределяют **их на светофоре** в соответствии со степенью их значимости.

Группа «экспертов» наблюдают за работой «родителей» и «детей» и, заслушав мнения групп, составляют серию упражнений по развитию внимания у детей дома.

V. Принимается решение родительского собрания, которое зачитывает председатель:

- ✓ Помогите вашим детям стать внимательными.

- ✓ Развивайте внимание детей, используя рекомендованные игры и подбирая другие.
- ✓ Постарайтесь научить играть детей в шахматы и в шашки.
- ✓ Учите детей быть наблюдательными - умеющими наблюдать изменения, происходящие в окружающем мире, видеть необычное в обычном, незнакомое в знакомом.
- ✓ Ставьте совместно с ребенком реально достижимые учебные цели.

VI. Родители знакомятся с выставкой литературы, получают конверты с памятками и индивидуальные консультации учителя.

Приложение

Памятка для родителей по развитию внимания учащихся:

- В основе внимания лежит интерес. Чем интереснее и разнообразнее будут игры и забавы, которые вы предлагаете ребенку, тем больше шансов развить произвольное внимание ребенка.
- Развивая внимание своего ребенка, учитывайте круг его увлечений. Отталкиваясь от его увлечений, привлекайте его внимание к другим процессам и явлениям, связанным с его увлечениями.
- Постоянно тренируйте внимание своего ребенка. Используйте для этого прогулки на свежем воздухе, поездки, походы, любую возможность.
- Развивая внимание ребенка, не назидайте и не фиксируйте его неудачи. Большое внимание обращайте на достигнутые им успехи.
- Стимулируйте интерес к развитию внимания собственным примером и примерами из жизни других людей.
- В семейном кругу демонстрируйте достижения ребенка по развитию собственного внимания.
- Наберитесь терпения, и не ждите немедленных, успешных результатов.
- Используйте специальную литературу, которая поможет вашему ребенку достичь успехов.