

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
гимназия № 16 города Тюмени**

Роль семьи в формировании личности
Сценарий родительского собрания

Составила: Зверева А.Ю.
учитель начальных классов

Тюмень, 2015

Тема: “Роль семьи в формировании личности”

Цель:

Создать условия для определения роли семьи в формировании личности, представления о семейных ценностях.

Задачи:

1. Выявить особенности взаимоотношений между ребёнком и родителями;
2. Разработать основные правила семейного воспитания.

Подготовительный этап:

- Подготовить пригласительные билеты к родительскому собранию;
- Провести и обработать среди детей анкету “Ребёнок и его семья”;
- Выставка рисунков «Моя семья»;
- Изготовить “Маски” с детьми;
- Подготовить выставку литературы для родителей;
- Оформление родительских дневников по теме собрания (памятки, рекомендации)

Ход собрания

Звучит спокойная, приятная музыка. Родители входят в класс и рассаживаются. Столы и стулья расставлены так, чтобы получился открытым центр класса и родители могли видеть друг друга и доску. На доске написаны высказывания великих людей, по теме собрания; развешаны “МАСКИ”.

Вступительное слово классного руководителя:

Вы – люди, у которых разное образование, разное характеры, разные взгляды на жизнь, разные судьбы, но есть одно, что – объединяет вас - это ваши дети.

1. Сейчас мы с вами выполним упражнение, которое называется

“ Снежинка ”. Инструкция:

Перед каждым из вас на столе лежит белый лист. Поделите его так, как показываю я: ровно пополам горизонтально, а, затем вертикально. Оторвите край листа, разверните. Посмотрите на свои снежинки, на снежинки соседей.

Похожих нет. Эти снежинки – это ваши дети, с разными возможностями , с разными способностями, с разными судьбами , с разными характерами.

А от такого какой характер будет у вашего ребенка зависит от нас с вами. Школа и учителя помогут вам найти выход в сложной ситуации, но важно помнить, что самое большое влияние на формирование личности ребёнка оказывают реальные поступки и поведение родителей, а не их слова и нравоучения.

Каждый наш жест, каждое наше слово, поступок помимо нашего желания падает на благодатную почву и прорастает иногда такими неказистыми всходами, которым мы сами иногда удивляемся, - а авторы то - МЫ.

Нам кажется, что мы знаем наших детей. Сейчас мы попробуем в этом убедиться.

2. Перед вами висят “МАСКИ”. За масками спрятались ваши дети. Я буду зачитывать обращение к родителям, а вы попробуйте узнать своего ребенка.

(Проводится “узнавание масок” родителями и те, кто правильно отгадал – получают “маску”)

Как вы узнали своего ребенка? – Рефлексия родителей по кругу.

(Маски, не отгаданные родителями, просто ещё раз зачитываются и отдаются родителям того ребёнка, который изготовил эту маску.)

3. Обсуждение анкет учащихся

Анализ анкет показал, что одни родители убедились в том, что знают своего ребенка, а другие были поражены тем, что в ребенке есть что-то, что скрыто от их глаз. И это правильно. Ведь ребёнок не точная ваша копия. Задумайтесь, почему ребёнок ответил не так, как предполагали вы? Подумайте об этом обязательно! (**самоанализ**)

4.Работа в группах

А задумывались ли в над тем, как и что нужно сделать , чтоб ваш ребенок стал вашим счастьем, чтобы однажды можно было сказать себе: «Жизнь состоялась!»

Предлагаю вам поработать по группам. **1 группа** пишет “+” - качества, которые вы хотите видеть у своего ребёнка, запишите их.

2 группа: Но ваш ребёнок также живёт в социуме и обладает отрицательными качествами, которые вам возможно не нравятся, но они всё равно есть. Какие это качества, напишите

3 группа: Как часто мы сталкиваемся с одной и той же проблемой: говорим детям, как надо себя вести, читаем нотации, даём им полезные советы, предостерегаем от ошибок, а в итоге получаем противоположные результаты. В чём здесь причина?

Попробуем выяснить, чему может научиться ребёнок, когда он оказывается в определённых ситуациях.

8. Закончите предложения: если...

1. Ребёнка постоянно критикуют, он ... (учится ненавидеть).

2. Ребёнок живёт во вражде, он ... (быть агрессивным).

3. Ребёнок растёт в упрёках, он ... (жить с чувством вины).

4. Ребёнок растёт в терпимости, он ... (понимать других).

5. Ребёнка хвалят, он ... (быть благодарным).

6. Ребёнок растёт в честности, он ... (быть справедливым).

7. Ребёнок растёт в безопасности, он ... (верить в людей).

8. Ребёнка поддерживают, он ... (ценить себя).

9. Ребёнка высмеивают, он ... (быть замкнутым).

10. Ребёнок живёт в понимании и дружелюбии, он ... (находить любовь в этом мире)

Рефлексия родителей (обмен мнениями)

5. Рефлексия собрания

В заключении мне бы хотелось сказать о том, что у нас у всех есть возможность выбора. Но именно от родителей в большей степени зависит, каким вырастет ваш ребёнок, каким войдёт он во взрослую жизнь.

***Чем проповедь выслушивать, мне лучше бы взглянуть,
И лучше проводить меня, чем указать мне путь.***

*Глаза умнее слуха, поймут всё без труда.
Слова порой запутаны, пример же никогда.
Тот лучший проповедник – кто веру в жизнь провёл.
Добро увидеть в действии – вот лучшая из школ.
И если всё мне показать, я выучу урок
Понятней мне движенье рук, чем быстрых слов поток.
Должно быть, можно верить и мыслям и словам,
Но я уж лучше погляжу, что делаешь ты сам.
Вдруг я неправильно пойму твой правильный совет.
Зато пойму, КАК ты живёшь, по правде или нет.*

Что ты ждешь от семьи, в которой живешь?

Хорошей организации быта.

Радости общения.

Покоя, защищенности.

- Чувствуешь ли ты себя одиноким?

Да.

Нет.

Не знаю.

- Хотел бы ты, чтобы твоя будущая семья была похожа на семью твоих родителей?

Да.

Нет.

Не знаю.

- Понимают ли тебя папа и мама?

Да.

Нет.

Не знаю.

- Всегда ли справедливы к тебе родители?

Да.

Нет.

Не знаю.

- С кем из родителей ты наиболее близок?

мама

папа

бабушка или дедушка

- Есть ли у тебя секреты от своей семьи?

Да.
Нет.
Не знаю.

- Что для тебя вечер дома?

Радость общения.
Возможность быть самим собой.
Другое.

Если бы у тебя была возможность, что бы ты изменил в своей семье