

Предмет: Окружающий мир

Класс: 4

Учитель: Зверева Алёна Юрьевна

Тема урока: Новое время – торжество Европы.

Тип урока: урок открытия нового знания

Цель урока: сформировать представления учащихся об эпохе Нового времени; выявить достижения людей Нового времени; формировать умения видеть, сравнивать, обобщать и делать выводы.

Представление о результатах:

***Предметные:***

- называть отличительные особенности эпохи Нового времени, отличать её от других эпох развития человечества
- извлекать информацию из таких источников как географическая карта и иллюстрации
- называть достижения людей Нового времени

***Метапредметные:***

*Познавательные УУД*

1. Извлекать информацию из карты, иллюстрации.
2. Выявлять сущность, особенности объектов.
3. На основе анализа объектов делать выводы.
4. Находить ответы на вопросы по иллюстрации и карте.

*Коммуникативные УУД*

1. Слушать и понимать других.
2. Строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами.
3. Оформлять свои мысли в устной форме.
4. Работать в паре и в командах.

*Личностные результаты*

1. Оценивать поступки в соответствии с определённой ситуацией.
2. Мотивация к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.

*Регулятивные УУД*

1. Высказывать своё предположение на основе работы с материалом учебника.
2. Оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.
3. Прогнозировать предстоящую работу.
4. Осуществлять познавательную и личностную рефлексию.

Этапы	приёмы	Сценарий урока	время
1. Мобилизующее начало		<p>Ребята, сегодня у нас на уроке окружающего мира гости – это учителя начальн. Повернитесь к ним лицом, поздоровайтесь, посмотрите, какие они доброжелательные. Давайте мысленно пожелаем им отдохнуть на нашем уроке.</p> <p>—Ну, что, готовы к уроку? Я надеюсь на вас друзья! Мы хороший дружный класс, Всё получится у нас!</p> <p><i>Сегодня для меня особенно важно увидеть ваши мысли.</i></p>	
2. Актуализация знаний	Делимся на команды	<p>На столах перед каждым из вас лежат карточки. Переверните их и прочитайте вопрос. Подумайте над ответом (пауза). Возьмите карточку и подойдите к нужному материк. У вас получились команды. Повернитесь лицом друг к другу. По часовой стрелке, начиная с самого высокого (определились...), прочитайте вопросы друг другу и проверьте, правильно ли вы выбрали материк.</p> <p>Может кто-то сомневается... (если что проверить коллективно)</p> <p>В этих командах вы будете работать на уроке. Садьте за стол с таки же номером, как у материка.</p>	
3. Формулирование темы и постановка проблемного вопроса	Си-финк-уандэ (See-Think-Wonder) Слайд 1	<p>«На свете нет ничего лучше путешествий», так воскликнул однажды знаменитый французский писатель Жюль Верн.</p> <p>Вот и мы продолжаем путешествие по страницам истории человечества.</p> <p>На экране и на ваших столах вы видите две карты. Рассмотрите их внимательно (пауза). А теперь каждый возьмите <u>зелёный</u> лист, на нём есть три вопроса: Что ты видишь? Что ты об этом думаешь? Что тебе хотелось бы узнать?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Я даю вам 10 секунд, чтобы вы подумали над 1 вопросом.</li> <li>-За 15 секунд запишите.</li> <li>-Кто хочет поделиться своими наблюдениями?</li> <li>-Молодцы! Похлопаем ребятам за их наблюдательность.</li> <li>-Переходим ко 2 вопросу. Подумайте, 10 секунд. – Запишите 20 секунд.</li> <li>-У кого есть желание поделиться своими мыслями.</li> <li>- Какие у вас интересные мысли!</li> <li>-И третий вопрос, подумайте 10 секунд.</li> <li>-20 секунд. Запишите.</li> <li>- Кто хочет рассказать?</li> </ul> <p>Замечательно, вы очень внимательные и наблюдательные поаплодируйте себе и своим одноклассникам. (Возможно, кто-то заметит, что карты разные или, что одна карта знакома – Средние века)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вы правильно заметили, что одна из карта – это карта</li> </ul>	

	щелчок	Средних веков. А другая вам знакома? (Нет) - Ещё раз посмотрите на свои записи и предположите, какова будет тема сегодняшнего урока. <i>(Подумали и отвечают фронтально)</i>	
	щелчок	- Итак, тема нашего урока «Новое время – торжество Европы» <i>(появляется на слайде)</i>	
	Пары	- Рассмотрите по карте, как изменились границы цивилизаций в Новое время (пауза). Поделитесь своим мнением с партнёром по лицу по очереди. Начнут нечётные номера. Вам 30 секунд. Время пошло. - Какая пара хочет рассказать всем то, что вы обсудили? <i>(Выслушиваю несколько пар, что границы расширились и т.д.)</i>	
	Таймд пэа Шэа (Timed- Pair- Share)	- Пользуясь картой Нового времени, определите, какие земли были заселены выходцами из Европы. Возьмите листочки <u>жёлтого</u> цвета и запишите. 30 секунд - Поделитесь своими ответами с партнёром по плечу по очереди. Начинают чётные номера. Вам 30 секунд. - Давайте послушаем пару 1-2 стол №... . Поблагодарим «Отлично!». Пара 4-3 стол №... . «Отлично!» - Спасибо вам. Вы указали нам на то, что территория Европейской цивилизации увеличилась во много раз. - На основе этих наблюдений сформулируйте основной вопрос нашего урока. <i>(Выслушиваю варианты)</i>	
	щелчок	- <u>Вы все правы, наш вопрос: «Что заставило европейцев так расселиться по планете?»</u> <i>(появляется на слайде)</i>  - Что нам нужно узнать, чтобы ответить на проблемный вопрос урока? (Узнать о жизни европейцев, об изменениях, о событиях).	
4. Открытие новых знаний.	Работа с картинками  Микс-пэа-шэа (Mix Pair Share)  Сингл Раунд робин	Сейчас встаньте, задвиньте стулья. Как только зазвучит музыка, вы танцуете по всему классу, музыка останавливается, и вы с помощью поднятой руки находите пару не из вашей команды. <i>(Выполняем)</i> . - Рассмотрите рисунки, <b>подумайте в тишине, как изменились возможности человека с появлением новых открытий?</b>  Даю вам 15 секунд. <i>(Люди получили больше возможностей общаться, узнавать новое, полезное, если заболели, можно быстро вызвать врача и т.д.)</i> - Обсудите ваши мысли в паре. Начинает первым тот, кто старше, т.е. раньше родился. Вам 30 секунд. - Кто желает поделиться своим мнением? <i>(Опрашиваю)</i> - Дают ли картинки нам полную информацию о достижениях нового времени? (Нет) - А что ещё может служить источником информации? <i>(Учебник)</i> - Пройдите к своим местам. Откройте учебники на с.68-69 и прочитайте текст «Новое общество, новые порядки». - Вы прочитали текст. Скажите, изменилось ли количество людей в Европе? (Да, оно возросло). - Получается, что причина для расселения у европейцев была! Но ведь все земли на планете были заняты другими людьми! Почему же выходцы из Европы сумели потеснить их? Подумайте 10 секунд.	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поделитесь своим мнением по кругу, начиная с номера 2. Вам 1 минута.</li> <li>- Какая команда хочет поделиться своими идеями?</li> <li>- Вернёмся к основному вопросу нашего урока: <u>«Что заставило европейцев так расселиться по планете?»</u></li> <li>- Мы нашли ответ на данный вопрос? (Да)</li> <li>- Теперь обратим своё внимание на тему урока: Новое время - торжество Европы.</li> <li>- Какое значение имеет слово торжество. Обратимся к статье из толкового словаря Ожегова на оранжевом листочке. №3 каждой команды ознакомьте своих партнёров с её содержанием.</li> <li>- Какое из трёх толкований подходит к нашей теме урока? (<i>Объясняют</i>) Спасибо.</li> </ul>	
5. Первичное закрепление.	Плейсмэт Консенсус (Placemat Consensus)	<p>Участники команд под № 1 положите в центр стола большой белый лист – это карта согласия, запишите в центральный квадрат сверху тему нашего урока.</p> <p>Подумайте, опираясь на полученные вами знания, почему Новое время называют торжеством Европы?</p> <p>Напоминаю, что каждый из вас записывает свои идеи в квадрате со своим номером, чем больше идей, тем лучше.</p> <p>Сначала даю время для самостоятельных размышлений в тишине– 10-15 секунд.</p> <p>Запишите свои идеи – 30 секунд. <i>Посмотреть много ли пишут</i></p> <p>Обменяйтесь по очереди своими идеями, если вся команда с вашей идеей согласна «большой палец вверх», ученик под № 1 записывает эту идею в центральный квадрат. Идеи, записанные в центральном квадрате, являются решением всей команды.</p> <p>Для этого даю вам 2 минуты.</p> <p>Своим общим решением поделится команда № ..., а расскажет ученик под №...</p> <p>Поблагодарим аплодисментами ребят.</p>	
6. Рефлексия	Раньше я думал... Теперь я думаю...	<p>Вот и подходит к концу наш урок. Давайте поразмыслим...</p> <p>Возьмите зелёный листок, и запишите, что вы думали о Новом времени в начале урока и что вы думаете теперь. Подумайте. Запишите.</p> <p>Поделитесь своими мыслями.</p> <p>Хвалю.</p>	
7. Домашнее задание		«Чистая работа!»	